

<b>Студијски програм:</b> Логопедија			
<b>Назив предмета:</b> ПСИХОЛОШКА ПОДРШКА ПОРОДИЦИ ДЕТЕТА СА КОМУНИКАТИВНИМ ПОРЕМЕЋАЈЕМ			
<b>Наставник/наставници:</b> Сања М. Димоски			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Састоји се у стицању знања о психологији породице, посебно породице са дететом које има комуникативни поремећај као и начинима пружања психолошке потпоре таквој породици заснованим на методама брачног саветовања, породичне терапије, системског приступа раду са породицом и других психотерапијских приступа			
<b>Исход предмета</b> Практична психолошка знања и вештине потребне за стручни рад логопеда са породицом детета које има комуникативни поремећај			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Основе психологија породице, Начела рада са породицом детета са ометеношћу, Циклуси развоја породице детета са комуникативним поремећајем, Психолошка подршка родитељима у раној фази адаптације на ометеност детета, Системски приступ раду са породицом, породична терапија и друге психотерапијске технике <i>Практична настава:</i> вежбе се састоје у стицању практичних вештина коришћења принципа и техника разних психотерапијских метода погодних за рад са породицом која има дете са комуникативним поремећајем			
<b>Литература:</b> Димоски С., (2008) Кривица, туга, искуство хендикепа. У: Човек између кривице и туге (проредио Ћорић Б.). Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Београд. 171-179. Димоски С., (2010). Сарадња логопеда и чланова породице као фактор успешности логопедског третмана детета, У: Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман, 2. део, (приредиле: Ј. Ковачевић, В. Вучинић): Београд: Факулете за специјалну едукацију и рехабилитацију. 119-131. Димоски С., (2012). Саветодавни рад са породицом детета са ометеносцу које трпи насиље, Београдска дефектолошка школа. 2012 18 / 1 157-167В. Димоски С. (2015). Улога родитеља у третману деце са развојним говорно-језичким поремећајима. Зборник радова са Другог конгреса логопеда Србије „Говорно-језички поремећаји развојног доба“ (стр.185-193), 15 - 17. мај, Београд: Удружење логопеда Србије. Димоски С.(2005). Циклуси развоја породице детета са слушним оштећењем, Београдска дефектолошка школа, Димоски, С. Особности рада са особама са ометеношћу и њиховим породицама, У: Психијатрија И психотерапија између хуманости, неутралности и професионалности (приредио Ћорић Б.) Београд: Факултет за специјалну едукацију И рехабилитацију. 179-187.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 3		<b>Теоријска настава:</b> 2	<b>Практична настава:</b> 1
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, power point презентације, дискусионе групе;			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	70
практична настава	10	усмени испит	/
колоквијум-и	/	/	
семинар-и	/	/	